

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Σπερχειάδας αποτελεί το μόνο Γυμνάσιο της κωμόπολης της Σπερχειάδας σε μια ημιαστική - αγροτική περιοχή και το 1/3 των μαθητών του προέρχονται από τα γύρω χωριά. Στεγάζεται στο συγκρότημα του Γυμνασίου - ΓΕ.Α. Σπερχειάδας, στο οποίο συμπεριλαμβάνεται και το Κλειστό Γυμναστήριο της κωμόπολης.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το μικρό μέγεθος του Σχολείου επιτρέπει την προσέγγιση των εκπαιδευτικών του Σχολείου με όλους τους μαθητές με αποτέλεσμα να έχουν σαφή και πλήρη άποψη για τις ιδιαιτερότητες του χαρακτήρα του καθενός και να αναπροσαρμόζουν κατά περίπτωση την παιδαγωγική τους προσέγγιση.

Ο υλικοτεχνικός εξοπλισμός του Σχολείου οι πολλές και μεγάλες αίθουσες επιτρέπουν την ακώλυτη διδασκαλία με αποτέλεσμα να επιτυγχάνονται τα μέγιστα δυνατά μαθησιακά αποτελέσματα.

##### Σημεία προς βελτίωση

Η λειτουργία Παράλληλης στήριξης για τον/τους μαθητή/τές στους οποίους έχει εγκριθεί. Σημειώνεται ότι κατά το σχολικό έτος 2021-2022 ενώ εγκρίθηκε Παράλληλη στήριξη για 1 μαθητή δεν εστάλη/σαν ποτέ καθηγητής/τές.

Η διδασκαλία όλων των μαθημάτων. Το σχολικό έτος 2021-2022 δεν διδάχθηκε το μάθημα της Μουσικής και στις 3 τάξεις γιατί δεν τοποθετήθηκε καθηγητής Μουσικής στο Σχολείο μας. Επίσης η Β΄ Τάξη δεν διδάχθηκε Γερμανικά για τον ίδιο λόγο (οι άλλες 2 τάξεις διδάσκονται Γαλλικά)

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

- Η ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κοινωνικής προσφοράς.

- Το "άνοιγμα" του Σχολείου στην Τοπική κοινωνία και τη συμμετοχή στις εκδηλώσεις της
- Ο μεγάλος βαθμός ικανοποίησης των πολιτών (γονέων ή μη) στις συναλλαγές τους με το σχολείο, γεγονός που αποτυπώνεται στο τελικό προϊόν που προέκυψε από την επεξεργασία των ποιοτικών και ποσοτικών χαρακτηριστικών των ανωνύμων ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν από τους γονείς.
- Η εμπλοκή των μαθητών σε δραστηριότητες οικολογικές (ανθοκομία, ανακύκλωση συσκευών, πλαστικού, χαρτιού κ.α) και αθλητικές (Ημιμαραθώνιος Σπερχειού)
- Η υλοποίηση επιμορφώσεων για καθηγητές και μαθητές στο σχολείο από διάφορους φορείς (Πυροσβεστική Υπηρεσία, ΕΚΑΒ, επιμορφωτές κ.α.)

#### **Σημεία προς βελτίωση**

- Η διάδραση με άλλα Σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής (ομογενειακά κ.α.) δεν κατέστη δυνατή λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων στη χώρα μας αλλά και στις χώρες αναφοράς.
- Ο φόρτος εργασίας: το Σχολείο έχει μόνο 4 μόνιμους εκπαιδευτικούς οργανικά τοποθετημένους σε αυτό από τους οποίους μόνο 2 εργάζονται σε αυτό όλες τις ημέρες της εβδομάδας (οι άλλοι 2 διατίθενται και σε άλλα σχολεία για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου). Ο Διευθυντής καλείται να διδάσκει 8 ώρες εβδομαδιαίως και ταυτόχρονα να καλύπτει τις ελλείψεις γραμματέως, επιστάτη κ.α. αλλά και να απασχολεί τους μαθητές τμημάτων στα οποία ο εκπαιδευτικός απουσιάζει (λ.χ. με άδεια) πράγμα που αποβαίνει εις βάρος της διδασκαλίας του αλλά και της λειτουργίας του Σχολείου. Η τήρηση των υγειονομικών πρωτοκόλλων λόγω κορωνοϊού επιβαρύνει περισσότερο την κατάσταση.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η διάθεση των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε κάθε είδους επιμορφωτική δράση, η οποία φαίνεται και από τη συμμετοχή τους σε επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν είτε στο Σχολείο είτε διαδικτυακά (κυρίως από του/τις Σ.Ε.Ε. ειδικοτήτων) αλλά και από το Ι.Ε.Π. και το Ε.Κ.Δ.Δ.Α.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η παροχή κινήτρων στους εκπαιδευτικούς για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα (π.χ. η διοργάνωση προγραμμάτων από το Ε.Κ.Δ.Δ.Α. που απαιτούν 6ωρη ή και 7ωρη παρακολούθηση καθημερινά αποτρέπει τους εκπαιδευτικούς από τη συμμετοχή τους σε αυτά)

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Έγινε πλήρης καταγραφή και επιτυχής αξιοποίηση των Ηλεκτρονικών Μέσων του Σχολείου. Το Σχολείο ανταποκρίθηκε με επιτυχία στην ηλεκτρονική ανταλλαγή εγγράφων με Δημόσιες Υπηρεσίες και με τους Γονείς (Ηλεκτρονική αποστολή βαθμολογιών). Ταυτόχρονα υπήρχαν ανά πάσα στιγμή διαθέσιμοι 2 βιντεοπροβολείς και 1 διαδραστικός πίνακας (για τρία τμήματα που διαθέτει το Σχολείο συνολικά).
- Από τη μελέτη του πρωτοκόλλου του Σχολείου προέκυψε ότι το σύνολο σχεδόν των αιτημάτων πολιτών προς την υπηρεσία μας ικανοποιήθηκε αυθημερόν.
- Υπήρξε άψογη συνεργασία του Σχολείου με το Δήμο Μακρακώμης (συμμετοχή σε όλες τις Δράσεις του Δήμου και συνδιοργάνωση βιβλιοπαρουσίασης συγγραφέα Τοπικής Ιστορίας)
- Υπήρξε άψογη συνεργασία του Σχολείου με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων (και με την παλιά και με τη νέα σύνθεση του Δ.Σ.

- Υπήρξε άψογη συνεργασία του Σχολείου με τοπικούς φορείς και Συλλόγους: Λαογραφικό και Χορευτικό Σύλλογο Σπερχειάδας, Αθλητικούς Συλλόγους Αναγέννηση και Άρη Σπερχειάδας, Σύλλογο Νέων Σπερχειάδας, Σύλλογο Γυναικών Σπερχειάδας, Κίνηση Πολιτών Σπερχειάδας, Εμπορικό Σύλλογο Σπερχειάδας.
- Υπήρξε άψογη συνεργασία του Σχολείου με τις τρεις ενορίες της κωμόπολης

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η τήρηση των πρωτοκόλλων αντιμετώπισης του κορωνοϊού απασχολούσε τον - μικρό - Σύλλογο Καθηγητών του Σχολείου σε συνδυασμό με τις εξωδιδασκτικές εργασίες ώστε δεν ήταν δυνατόν η εύρεση κοινής ώρας συνεδρίασης (υπενθυμίζεται ότι από την 5μελή ομάδα τα 3 μέλη απασχολούνται και σε άλλα Σχολεία για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου).
- Λόγω των Εθνικών αλλά και Διεθνών μέτρων αντιμετώπισης του κορωνοϊού δεν κατέστη δυνατή η συνεργασία με άλλα Σχολεία της χώρας ή του εξωτερικού.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**